



“Diferentes pero Iguales”

Un proyecto para Colegios de Educación Infantil y Primaria

ADAMPI-Aragón somos la Asociación de personas con amputaciones y/o agenesias de Aragón. Pertenece a diferentes plataformas como son: COCEMFE-Aragón, CERMI-Aragón, Coordinadora Aragonesa de Voluntariado y Foro Aragonés de Pacientes.

Además de proporcionar atención psicosocial a quienes forman parte de este colectivo, y a sus familias, en la asociación trabajamos para sensibilizar a la sociedad acerca de la importancia de respetar las diferencias entre las personas, para que cada cual con nuestras particularidades podamos contribuir a hacer mejor nuestro entorno.

Desde ADAMPI-Aragón queremos unir nuestro esfuerzo en esta tarea tan esencial que es la educación infantil, precisamente en un momento en el que la ilusión y colaboración son más importantes que nunca.

En este contexto nace el proyecto "Diferentes pero Iguales" ideado para poner a disposición de los Colegios de Educación Infantil y Primaria una serie de actividades para realizar a lo largo del curso, adaptadas al desarrollo cognitivo y emocional del alumnado, que de forma lúdica les lleven a reflexionar acerca de temas como la manera en que afrontamos las adversidades, la sobrevaloración que damos al aspecto físico, la capacidad de empatía...

El Proyecto "Diferentes pero Iguales" propone actividades sencillas para realizar en el aula como proyecciones de películas, cuentos, debates, dinámicas... siempre encaminadas a que los niños y niñas sean conscientes de que todas las personas aportamos valor a la sociedad.

A través del relato, el juego, la expresión plástica y varias dinámicas buscamos que puedan aprender, comprender y normalizar los conceptos de amputación y de agenesia sin disgregarlos de valores sociales como el respeto a las diferencias, la empatía y la superación de las dificultades de la vida, ideas que pueden extrapolar a contextos diversos no relacionados de forma directa con las amputaciones.

Entre los materiales que utilizamos podemos citar la adaptación del cuento “El Soldadito de Plomo”, y películas como “La gran aventura de Winter, el delfín”, “Cómo entrenar a tu dragón” y “Cómo entrenar a tu dragón 2”. También mostramos a través de presentaciones breves en PowerPoint otros personajes relacionados tanto reales como imaginarios: El Capitán Garfio, Nemo, Cervantes...

¡Incluso pueden participar en un Certamen Literario donde plasmar su particular visión acerca de este tema tomando con referencia la figura de Miguel de Cervantes!

Este novelista, poeta y dramaturgo español es considerado uno de los máximos exponentes de la literatura española y universalmente conocido por haber escrito “Don Quijote de La Mancha”, que muchos críticos han descrito como la primera novela moderna y una de las mejores obras de la literatura universal. El 7 de octubre de 1571 participó como soldado en la Batalla de Lepanto, y durante dicha contienda naval, Cervantes fue herido en el pecho y en su mano izquierda, perdiendo la funcionalidad de ésta, por lo que en adelante pasó a ser conocido con el apodo de *El Manco de Lepanto*.

Del mismo modo que Cervantes tras ser herido en Lepanto tuvo que afrontar la pérdida de funcionalidad de su mano izquierda y “reinventar” su realidad para adaptarse a ese cambio, las personas que viven una amputación o han nacido con una agenesia, y sus familias, realizan una “reconstrucción” de su vida, para adaptarse a su nueva situación.



Con nuestro certamen de redacción posibilitamos que el alumnado refleje en sus escritos su visión de cómo las personas afrontamos las adversidades y los imprevistos que nos van surgiendo en el camino y que cambian, a veces drásticamente, los planes que nos habíamos trazado, bien sea basándose en la propia historia de Miguel de Cervantes o en la de cualquier otra persona real o personaje imaginario.

Si los Centros lo desean desde ADAMPI también realizamos charlas motivacionales llevadas a cabo por personas que han vivido una amputación y que muestran cómo esta experiencia ha transformado sus vidas. Estas charlas finalizan con un tiempo en el que se permite al alumnado hacer preguntas y expresar sus ideas, para fomentar su participación activa en la actividad.

Con estas actividades nuestro proyecto “Diferentes pero Iguales” contribuye a que los niños y niñas se familiaricen con el colectivo de personas que ha vivido una amputación, fomentando que flexibilicen su pensamiento y que aprendan a valorar a las personas como lo que realmente son, con o sin discapacidad, respetando las diferencias, y rechazando estereotipos y prejuicios. También aprenden que todas las personas somos capaces de afrontar las adversidades de forma activa y al conocer mejor la historia de figuras emblemáticas de nuestra cultura, como Cervantes, se hacen conscientes de que, aunque todos los seres humanos podemos tener algún tipo de discapacidad en alguna faceta, todos aportamos valor a la sociedad.

En este curso 2016-17 hemos llevado a cabo el proyecto en los siguientes centros escolares:

- CEIP Octavus de Utebo.
- CEIP Ramón y Cajal de Cuarte de Huerva.
- CEIP La Estrella de Zaragoza.
- Colegio San José De Calasanz de Barbastro.

En total, han participado unos 240 niños y niñas de Infantil y unos 30 niños y niñas de Primaria.

Se han recibido además cerca de 100 redacciones, de las cuales saldrán dos primeros premios, dos accésits y un premio “Colegio Amigo” al que más trabajos haya presentado.

La entrega de premios de dicho concurso, se llevará a cabo el próximo 9 de Junio en el Centro Cívico Estación del Norte.